

Внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий в процессе педагогической деятельности преподавателя организатора основ безопасности жизнедеятельности и учителя физической культуры.

Я, Евстратов Сергей Викторович, 1979года рождения, окончив в 2002 году ТГПУ им.Л.Н.Толстого, начал свою педагогическую деятельность в МКОУ Красногвардейская СОШ» учителя физической культуры в в1-11 классах, где и работаю по настоящее время.

Мой педагогический опыт по внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий в процессе педагогической деятельности как учителя физической культуры – *формирование у детей жизненной мотивации на здоровье и обучение их основам ЗОЖ.*

Условием возникновения и становления педагогического опыта послужило начало исследовательской деятельности по изучению состояния здоровья детей в МКОУ «Красногвардейская СОШ».(См. приложение № 1)

Сегодня каждый из нас понимает, что для решения самой *актуальной проблемы века*, проблемы здоровья, недостаточно только государственной политики, необходимо объединение усилий управленцев всех уровней, педагогов, общественности и личная ответственность каждого за свое здоровье. Хорошее здоровье является важнейшим ресурсом для социального, экономического и личного развития, важнейшим показателем качества жизни. Ясно, что даже на уровне обыденного сознания и толкования этого понятия видно, что в здоровье нуждается вся общественная и государственная жизнь, вся жизнедеятельность людей, объединенных в коллективы, в здоровье нуждается каждый отдельно взятый человек. Идею здоровья во всем мире понимают как глобальную идею: здоровье – главная составляющая качества жизни. Вряд ли кто-то сегодня будет оспаривать, что будущее нации, его благополучие зависят от здоровья сегодняшних детей. Состояние, которого с каждым годом продолжает неумолимо ухудшаться.

Формирование у детей жизненной мотивации на здоровье и обучение их основам ЗОЖ является важной проблемой, решение которой необходимо начинать в школе, так как все знания, умения, навыки и привычки ребёнок получает в процессе обучения и воспитания, поэтому методам формирования собственного здоровья необходимо также учить.

Ведущей педагогической идеей данного опыта является: формирование у учащихся устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, ответственности за состояние своего здоровья, за собственное благосостояние и за состояние общества.

Технология данного опыта заключается в решении следующих задач педагогического процесса:

- сформировать ценностные установки жизненных приоритетов на здоровый образ жизни;

вооружить учащихся:

- санитарно-гигиеническими знаниями, воспитать убежденность школьников в выполнении требований и правил гигиенического поведения в труде и в быту;
 - знаниями о пагубном влиянии на организм курения, алкоголизма и наркомании, нацелить на искоренение вредных привычек;
 - знаниями о социальных, нравственных и медицинских аспектах взаимоотношений полов, о профилактике венерических заболеваний и СПИДа.
- помочь учащимся осознать необходимость постоянного поддержания достаточной физической активности, соблюдения норм рационального питания, сохранения устойчивого психоэмоционального состояния, которое конечно осуществляется как в процессе урока так и во внеурочной деятельности а точнее в ходе всего учебно – воспитательного процесса:

а) уроки физической культуры;

б) занятие в спортивных секциях: общей физической подготовки и спортивных игр.

в) спортивно-массовая работа с учащимися - участие в традиционных школьных, районных и областных соревнованиях: «День бегуна», «Президентские спортивные игры и состязания», «Лыжня России», «Соревнования по зимнему полиатлону», «Соревнования по пожарно – прикладному спорту», «День здоровья», «ПАПА, МАМА, Я – спортивная семья», туристические походы и ряд других.(См. приложение №2,3).

Одной из главных задач учебно – воспитательного процесса является целостное решение проблемы здоровья учащихся, т. е. не только на конкретном уроке и занятии, а в режиме всего учебного дня. Что же касается моего аспекта здоровьесберегающих технологий - это ежедневное проведение УГГ, которая продолжается в течении 6-8 минут с 8.25 и до 8.30. комплексы гимнастики в основном направлены на пробуждение организма, проведение уроков физической культуры и внеурочной физкультурно - массовой деятельности с учащимися.

Если обратиться к аналитической справке о состоянии здоровья

занимающихся (См. приложение № 1.) то можно увидеть динамику

улучшения состояния здоровья учащихся, что свидетельствует о том, что внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в процесс педагогической деятельности ,в частности на уроках физической культуры , оказывает положительное влияние на улучшение состояния здоровья обучающихся.

Приложение № 1.

**Аналитическая справка о состоянии здоровья обучающихся в МКОУ
«Красногвардейская СОШ» с 2015 по 2016 учебный год**

Проблема ухудшения состояния здоровья детей коснулась и детей нашей школы.

В 2015 – 2016 учебном году в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Красногвардейская СОШ» обучалось 27 человек. Проводимый ежегодный медицинский осмотр детей показал следующие результаты: из 27 учащихся, не имеют ни каких отклонений в состоянии здоровья 5 человек,

5 человека имеют отклонения со стороны сердечно сосудистой системы, из них 7 человек страдают кардиопатией, 5 человек или вегето - сосудистой дистанией. Нарушением зрения страдает 8 учащихся, из них 2 учащимся поставлен диагноз - сколиоз .

В 2016 – 2017 учебном году в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Красногвардейская СОШ» обучалось 27 человек. Проводимый ежегодный медицинский осмотр детей показал следующие результаты: из 27 учащихся, не имеют ни каких отклонений в состоянии здоровья 5 человек, ;

3 человека имеют отклонения со стороны сердечно- сосудистой системы. Из них человек 2 страдают кардиопатией, 5 человек вегето - сосудистой дистанией. Нарушением зрения страдает 10 учащихся. из них 2 учащимся поставлен диагноз- сколиоз.

Как видно, характер заболевания детей различен, поэтому главной целью в работе с данными детьми, как и с абсолютно здоровыми, будет формирование мотивации на здоровый образ жизни, чтобы не допустить прогрессирования у них имеющихся заболеваний и способствовать их скорейшему выздоровлению с помощью средств и, методов педагогической деятельности, а также реализации программы здорового образа жизни.

ВЫВОД: исходя из вышеизложенного, можно отметить, что работа, проводимая в МКОУ «Красногвардейская СОШ» по здоровому образу жизни, оказывает положительное влияние на улучшение состояния здоровья обучающихся, о чем свидетельствует стабильность количества обучающихся с основной группой здоровья .

Несмотря на благоприятные результаты по внедрению программы «Здоровье», разработанной и проводимой в школе, в дальнейшей работе необходимо:

1.Формировать у обучающихся ценностные установки жизненных приоритетов на здоровый образ жизни;

2.Вооружать обучающихся:

санитарно-гигиеническими знаниями;

воспитывать убежденность школьников в выполнении требований и правил гигиенического поведения в труде и в быту;

знаниями о пагубном влиянии на организм курения, алкоголизма и наркомании, нацелить на искоренение вредных привычек;

знаниями о социальных, нравственных и медицинских аспектах

взаимоотношений полов, о профилактике венерических заболеваний и СПИДа.

3. Помочь обучающимся осознать необходимость постоянного поддержания достаточной физической активности, соблюдения норм рационального питания, сохранения устойчивого психоэмоционального состояния.

физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия





Календарь спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий
на 2015 — 2016 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс	Сроки проведе- ния	Ответственный за проведение	Отметка о выполнении
1.	Первенство школы по программе «Безопасное колесо».	5-11	2 неделя сентября	Евстратов С.В.	Выполнено
2.	Лично – командное первенство школы по лёгкой атлетике, посвящённое Всероссийскому «Дню бегуна».	1-11	4 неделя сентября	Евстратов С.В.	Выполнено
3.	День Гражданской обороны.	5-11	1 неделя октября	Евстратов С.В. Щербакова Д.С.	Выполнено
4.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.	7-11	4 неделя октября	Евстратов С.В.	Выполнено
5.	Президентские спортивные состязания.	1-11	3 неделя ноября	Евстратов С.В.	Выполнено
6.	Первенство школы по мини-футболу, посвященное освобождению района от немецко-фашистских захватчиков».	5-11	4 неделя ноября, 1 неделя декабря	Евстратов С.В.	Выполнено

7.	Лично командное первенство по лыжным гонкам, среди учащихся школы.	5-11	4 неделя января	Евстратов С.В.	Выполнено
----	--	------	-----------------	----------------	-----------

8.	Первенство школы по биатлону, среди учащихся школы, посвящённое Дню Защитника отечества.	5-11	3 неделя февраля	Евстратов С.В.Щербакова Д.С.	Выполнено
9.	День здоровья	1-11	1 неделя	Евстратов С.В.	Выполнено
10.	Первенство школы по волейболу.	7-11	3 неделя апреля	Евстратов С.В.	Выполнено
11.	Папа, мама, я – спортивная семья.	1-4	4 неделя апреля	Евстратов С.В.	Выполнено
12.	Школьный турнир по футболу.	5-11	3 неделя мая	Евстратов С.В.	Выполнено
13.	Военно – спортивная игра на местности «Зарница».	5-11	4 неделя мая	Евстратов С.В.Щербакова Д.С.	Выполнено

Муниципальные соревнования

№ п/п	Название соревнования	Год	Место
1.	Финал районного осеннего легкоатлетического кросса.	2016	Евстратов Никита 1е место
2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре.	2012-2013	Гаврилина Елена 1-е место
	Соревнования по лыжным гонкам на приз Героя Советского Союза П.А.Данилова	2012-2013	Платонова Оксана 3-е место
4.	Районные соревнования по зимнему полиатлону среди призывной и допризывной молодежи, посвященные Дню защитника Отечества.	2011-2012	Платонов Дмитрий ,Титов Максим ,Старостин Дмитрий ,Платонова Оксана ,Проскурнина Вероника
7.	Первенство по волейболу среди учащихся общеобразовательных школ Тепло-Огаревского района	2012-2013	участие
	Турнир по мини-футболу	2013	3место команда
	Турнир по футболу на кубок правительства Тульской области	2014	1е место команда
8.	Первенство школ района по мини-футболу, посвящённом 69 годовщине Великой Победы.	2014	2е место команда
10.	Районный фестиваль ГТО	2016	Шишкарёв Алексей 1-е место, Евстратов Никита 1-е место, Сысоева Диана 1-е место
	Районные соревнования папа- мама-я спортивная семья	2012	1е место семья Евстратовых

Региональные соревнования.

№ п/п	Название соревнования	Год	Место
1.	Областные соревнования по лыжным гонкам, памяти Мастера Спорта В.Серёгина.	2016-2017	Евстратов Никита- участие
2.	Участие в зимнем фестивале гто	2016-2017	2е место Никита Евстратов в общем зачёте, серебрянный и золотой знак гто
3.	Участие в соревнованиях «Кросс нации»	2017	Евстратов Никита
	Участие в областных соревнованиях Папа-Мама я спортивная семья.	2013	.Семья Евстратовых
4	Фестиваль ГТО по г. Туле среди взрослого населения	2017	Евстратов Сергей Викторович 2е место командный зачёт