

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красногвардейская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол от 22.08.2014 № 4



Утверждаю

Директор школы *Архипова*

Н.В.Архипова

Приказ от 22.08.2014 № 25

**Положение
о формах получения образования**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах получения образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение), реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ с учетом реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, зачисленных на обучение, права выбора формы получения общего образования их детьми.

1.2. Общее образование может быть получено

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.3. Обучение в Учреждении с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

1.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с ч.3 ст.34 Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

1.7. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт или федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

1.8. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием всех уровней за реализацию конституционных прав на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам или федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

1.9. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (часть 4 статьи 63 Федерального закона).

1.10. На форму получения общего образования распространяются требования ФГОС (для обучающихся по основным образовательным программам, реализующим ФГОС), федерального компонента государственных образовательных стандартов (для

обучающихся по основным образовательным программам, реализующих ФКГОС), учебный план на текущий учебный год, годовой календарный учебный график на текущий учебный год .

2. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с основной образовательной программой, Уставом Школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности Школы. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие стандарт содержания основных общеобразовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных Положением родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, рабочими программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной форме, в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся Школы.

2.4. В приказе Школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса (класса-комплекта), в котором он будет числиться, и оформляется журнал индивидуальных занятий.

3. Очная форма обучения

3.1. Очное обучение предполагает освоение общеобразовательных программ при непосредственном посещении учреждения.

3.2. Порядок организации получения общего образования в форме очного обучения определяется Уставом, локальными нормативными актами учреждения.

3.3. По медицинским показаниям для обучающегося может быть организовано обучение на дому. Обучение на дому – это очная форма получения образования учащимися школы, имеющим заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ.

3.4. Решение о переводе обучающегося на обучение на дому принимается на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и на основании заключения врачебной комиссии.

3.5. Порядок обучения на дому определяется в соответствии с законодательством о надомном обучении.

4. Организация получения образования в семейной форме

4.1. Статьей 43 Конституции Российской Федерации гарантированы общедоступность и бесплатность основного общего образования. Выбрав семейную форму образования,

родители отказываются от получения образования в учреждении и принимают на себя, в том числе, обязательства, возникающие при семейной форме получения образования вне образовательных организаций.

4.2. Перевести ребенка на форму получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) обучающегося могут на любой ступени получения общего образования (начальной, основной, средней) и на любом этапе обучения (в I, II, III, IV учебных четвертях).

4.3. Образовательные отношения между учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося по организации получения общего образования в форме семейного образования регулируются договором, в котором отражены предмет договора, права и обязанности сторон.

4.4. Учреждение в соответствии с заключенным с родителями (законными представителями) договором предоставляет обучающемуся право бесплатного пользования учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами по основным образовательным программам.

4.5. С переходом обучающегося на семейную форму образования у родителей возникают обязательства по обеспечению обучения в семейной форме образования – целенаправленной организации деятельности ребенка по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у него мотивации получения образования.

4.6. В соответствии с частью 4 статьи 17 и пунктом 2 части 3 статьи 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей), с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной данным Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

4.7. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающиеся в форме семейного образования имеют право пройти экстерном промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в учреждении, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

4.8. Экстерны имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, в других массовых мероприятиях.

4.9. В случае, когда обучающиеся в форме семейного образования проходят промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в учреждении по заявлению родителей (законных представителей), учреждение предоставляет обучающимся возможность прохождения промежуточной аттестации на основании приказа о приеме лиц для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации (часть 1 статьи 53 Федерального закона).

4.10. В случае, когда обучающиеся в форме семейного образования проходят промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в учреждении по заявлению родителей (законных представителей), учреждение предоставляет

возможность бесплатно пользоваться учебниками и другой литературой, имеющейся в библиотеке школы.

3.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (часть 10 статьи 58 Федерального закона). Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

5. Организация получения образования в форме самообразования

5.1. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в образовательной организации.

5.2. Допускается получение гражданами среднего общего образования в форме самообразования не по годам обучения, а по уровню образования (среднее общее образование).

5.3. Для самообразования федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования является основой объективной оценки освоения общеобразовательных программ.

5.4. Заявление о прохождении промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестации в качестве экстерна подается руководителю Учреждению совершеннолетним гражданином лично или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего.

5.5. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации в качестве экстерна определяются образовательной организацией самостоятельно.

Срок подачи заявления для прохождения государственной (итоговой) аттестации не может быть менее трех месяцев до ее начала.

5.6. Несовершеннолетние, получающие среднее общее образование в форме самообразования, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей), продолжить образование в образовательной организации.

5.7. Учреждение осуществляет прием граждан (или перевод обучающихся данной образовательной организации), желающих получить среднее общее образование в форме самообразования, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего экстерна с указанием выбора формы получения образования.

5.8. В приказе об организации обучения в форме самообразования указывается форма получения образования.

6. Действие Положения

6.1. Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом директора школы.

6.2. Положение обсуждается на заседании Совета школы, принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

