

Аннотация к РП по всеобщей истории 5-9 класс

Рабочая программа по Всеобщей истории предназначена для 5-9 классов общеобразовательных организаций. Она составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и Примерной программы по истории. Программа соответствует Федеральному образовательному государственному стандарту по истории.

Цель : «образование, развитие и воспитание личности школьника , способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом...»

Задачи:

- формирование ценностных ориентиров для гражданской, гендерной, социальной, культурной, этнорегиональной самоидентификации школьников в современном мире;
- содействие в становлении научно-исторической картины мира и понимании значения истории для саморазвития личности, жизни и взаимодействия людей в многонациональном Российском государстве и обществе, в современном поликультурном мире;
- воспитание интереса и уважения к историко-культурному наследию человечества, частью которого является прошлое своей страны и родного края;
- формирование умений творчески воссоздавать , анализировать и интерпретировать исторические факты на основе работы с разными видами источников, аргументированно представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого, конструктивно взаимодействовать с носителями иных взглядов и ценностей, руководствуясь принципами историзма, многоперспективности , взаимосвязи взаимообусловленности исторических процессов.

Место учебного предмета в учебном плане

Базисный учебный план МКОУ «Красногвардейская СОШ» выделяет на Всеобщую историю в 5 классе 68 часов (по 2 часа в неделю); в 6 классе – 32 часа (по 2 часа в неделю в первом полугодии); в 7 классе -32 часа (по 2 часа в неделю в первом полугодии); в 8 классе – 32 часа (по 2 часа в неделю в первом полугодии) и в 9 классе - 34 часа (1 раз в неделю).

Программа ориентирована на использование УМК:

Учебник для 5 класса История Древнего мира. Авторы: А. А. Вигасина, Г. И. Годер. Москва, издательство «Просвещение», 2015 г.

Учебник для 6 класса История Средних веков. Авторы: Агибалова Е.В., Донской Г.М., Москва. «Просвещение», 2015 год.

Учебник для 7 класса Всеобщая история. История Нового времени. Конец 15-17 век. Авторы: Дмитриева О.В., под редакцией Карпова С.П. Москва. «Русское слово» 2018 г..

Учебник для 8 класса Всеобщая история. История Нового времени. 18 век. Авторы: Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А., под редакцией Карпова. Москва. «Русское слово», 2018 г.

Учебник для 9 класса Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914 гг. Авторы: Загладин Н.В., Белоусов Л.С., под редакцией Карпова. Москва. «Русское слово» 2018 г. .

Аннотация к РП по Истории 10 класс

Рабочая программа входит в образовательную область «История», составлена на основе линии УМК «Просвещение». С использованием авторской линии УМК под редакцией Карпова С.П.; Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Всеобщая история. Новейшая история 10 класс. 1914 – начало 21 век, базовый уровень; 10 класс. История России. 1914 г – начало 21 века, авторы – В.А. Никонов, С.В. Девятов, под науч. ред. С.П. Карпова, базовый уровень. Избранный создателями УМК многофакторный подход позволяет обучающимся 10 класса, завершающим изучение курса истории в школе, не только усвоить значительный фактический материал, но и понять важнейшие тенденции в развитии различных стран и регионов мира.

Авторы органично вписали историю России во всемирную историю, причем СССР и Россия предстает как субъект мировой истории, активно воздействующий на ход событий. Справедливо отмечается, что историческая судьба отвела России исключительную роль. В учебниках вполне заслуженно подчеркивается тот вклад, который внес Советский Союз в победу над фашизмом, уничтожение колониальной системы, в международные отношения XX столетия. Говорится и о том, какое влияние Россия оказывает на общемировые процессы современности. Это позволяет обучающимся интегрировать знания по всеобщей истории и истории России, дает возможность осознать место нашей страны среди других государств, проследить истоки глобальных проблем человечества и задуматься над поиском путей их преодоления.

Цели и задачи курса: Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этносоциальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникающими мировоззренческими системами.
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
- Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- Развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность, от постановки цели до получения и оценки результата.

Место и роль курса в обучении. Курс «История» в старших классах общеобразовательной школы учитывает концентрическую систему преподавания и предполагает логические связи с такими предметами учебного курса, как география, литература, МХК. Составленная на основе стандарта рабочая программа учитывает возможную форму итоговой аттестации обучающихся по предмету в форме ЕГЭ, и предусматривает выделение учебного времени для подготовки к формированию умений в решении тестовых заданий.

На изучение курса «История» в 10 классе учебным планом МКОУ «Красногвардейская СОШ» выделено 68 часов (два учебных часа в неделю в 10 классе). Изучение курса проходит синхронно-параллельно, является частью концентрической системы исторического образования и изучается в соответствии с рекомендациями ФГОС.

Аннотация к РП по Истории России 6-9 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы «История» 5-9 классы («Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам». М.: Просвещение, 2010 г. 94 с.), программы курса «История России». 6-7 класс /авт.-сост. Стрелова О.Ю. – М.: ООО «Русское слово – учебник, 2012. – 70 с. – (ФГОС. Инновационная школа), Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6—9 классов общеобразовательных организаций.

Программа ориентирована на УМК: учебник для 6 класса - История России с древнейших времен до начала XVI века: Е.В.Пчелов, П.В.Лукин: под ред. Ю.А.Петрова. – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово»; учебник для 7 класса: Е.В.Пчелов, П.В.Лукин - История России 16-17 века. под ред. Ю.А.Петрова. – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово» 2016; учебник для 8 класса: История России 18 век В.Н.Захаров, Е.В.Пчелов, под ред. Ю.А.Петрова. – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово» 2016; учебник для 9 класса – История России 1801-1914г, К.А.Соловьев, А.П.Шевырев, под ред. Ю.А.Петрова. – 2-е изд. - М.: ООО «Русское слово» 2016.

Цель РП.

Главная цель изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи обучения.

Предметные задачи:

овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

формирования умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.

Межпредметные задачи:

овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания.

Личностные задачи:

формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В преподавании истории предполагается реализовать компетентностный, системно-деятельностный, личностно-ориентированный подходы.

Аннотация к РП по Всеобщей истории 10-11 класс (ФКГОС)

Рабочая программа учебных курсов «Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс» и «Всеобщая история. Конец 19 – начало 21 века. 11 класс» (далее – Программа) составлены на основе авторских программ «Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс» и «Всеобщая история. Конец 19 – начало 21 века. 11 класс» Н.В.Загладина, Х.Т.Загладиной. Москва. «Русское слово». 2010 год.

Программа соответствует базисному плану 2004 года, полностью соответствует федеральному компоненту государственного стандарта по истории и авторской программе учебного курса. Содержание Программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Содержание Рабочей Программы соответствует целям и задачам образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа».

Программа рассчитана на 32 часа (16 часов – 10 класс; 16 часов – 11 класс).

Используемые учебники:

1. Н.В.Загладин, Н.А.Симония «Всеобщая история. 10 класс». Москва. «Русское слово». 2011 год.
2. Н.В.Загладин «Всеобщая история. Конец 19 – начало 21 века. 11 класс». Москва. «Русское слово». 2011 год. Указанные учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, в перечень учебников, утвержденных Минобрнауки РФ и приказа школы «Об утверждении учебников для общеобразовательного учреждения» от 25.05.2011. №54.

Главная задача курсов всеобщей истории в 10 – 11 классах: сформировать у старшеклассников целостное представление о процессах и тенденциях мирового развития.

Основные цели курса:

- уделить особое внимание развитию модернизационных процессов в истории;
- рассмотреть и охарактеризовать основные этапы развития системы международных отношений;
- осветить мировой опыт решения социальных проблем в условиях существования рыночной экономики;
- уделить большее внимание эволюции политических идеологий;
- анализировать взаимоотношения между природой и обществом;
- уделить особое внимание проблеме социального равенства и прав человека;
- анализировать проблемы взаимоотношений между народами;
- определять принципы построения миропорядка.

Рабочая программа учебных курсов «История России с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс» и «История России. 20 – начало 21 века. 11 класс» (далее – Программа) составлена на основе авторских программ «История России с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс» Н.С.Борисова, А.А.Левандовского. Москва. Просвещение. 2006 год и «История России. 20 – начало 21 века. 11 класс» А.А.Левандовского, Ю.А.Щетинова. Москва. Просвещение. 2006 год.

Программа соответствует базисному плану 2004 года, полностью соответствует федеральному компоненту государственного стандарта по истории и авторским программам учебных курсов. Содержание Программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной

программе школы. Содержание Рабочей Программы соответствует целям и задачам образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа».

Программа рассчитана на 104 часа (52 часа – 10 класс; 52 часа – 11 класс).

Используемые учебники:

1. Н.С.Борисов «История России с древнейших времен до конца 17 века. 10 класс». Москва. Просвещение. 2010 год;
2. А.А.Левандовский «История России 18 – 19 веков. 10 класс». Москва. Просвещение. 2010 год;
3. А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов «История России. 20 – начало 21 века. 11 класс». Москва. Просвещение. 2010 год. Указанные выше учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, в перечень учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ и приказа школы «Об утверждении учебников для общеобразовательных учреждений»

Программа придерживается концепции многофакторного подхода к изучению исторического процесса, позволяющего воссоздать «многомерность» изучения последнего, что предусматривает в качестве фундамента обучения истории учет национальных интересов и государственных приоритетов России. Данная Рабочая программа рассчитана на 104 часа (52 часа – 10 класс; 52 часа – 11 класс; авторская программа предлагает на изучение курса отечественной истории – 76 часов: 40 часов – 10 класс; 36 часов – 11 класс). Программа построена на основе концентрического подхода, особенностью которого является постепенное усвоение материала на более сложном, научном уровне. Данный принцип построения Программы обусловил необходимость внесения дополнений и изменений в логику изложения учебного материала, предусмотренного Программой данного учебного курса.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Программы:

1. Учебники: Н.С.Борисов «История России с древнейших времен до конца 17 века. 10 класс». Москва. Просвещение. 2010 год. А.А.Левандовский «История России 18-19 веков. 10 класс». Москва. Просвещение. 2010 год. А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов «История России. 20 – начало 21 века. 11 класс». Москва. Просвещение. 2010 год.
2. Авторская программа по Истории России 10 – 11 класс Н.С.Борисова, А.А.Левандовского, Ю.А.Щетинова. Москва. Просвещение. 2006 год.
3. Федеральный компонент государственного стандарта по истории.