

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) 5-9 классов

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов разработана на основе авторской программы «Русский язык» под редакцией Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского (издательство «Просвещение»). Изучение русского языка в 8 классе ориентировано на УМК под редакцией Т.А. Ладыженской, А.Д. Л.А. Тростенцовой, и других (Русский язык: учебник по русскому языку для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений). Учебник входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, соответствует требованиям федерального государственного стандарта общего образования. Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Красногвардейская средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык 5-9 класс» рассчитана на следующее количество часов: 170 часов в год в 5 классе (5 часов в неделю), 204 часа в 6 классе (6 часов в неделю), по 136 часов в 7, 9 классах (4 часа в неделю), 102 часа в 8 классе (3 часа в неделю).

Программа детализирует и раскрывает содержание обучения русскому языку на базовом уровне, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Рабочая программа отражает изменения в авторской программе: предусматривает изучение дополнительного материала, который содержит региональный компонент при изучении отдельных тем в разделе «Повторение» («Лексика», «Фразеология», «Морфология»).

Данная программа представляет собой практический курс литературы для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

Русский язык: 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. 1, 2 части / Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч редактор Н.М. Шанский – М.: Просвещение, 2012

Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч.ред. Н.М. Шанский. - М.: Просвещение, 2016

Русский язык. 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. - М.: Просвещение, 2016

Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ (Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч.ред. Н.М. Шанский). -М.: Просвещение, 2015

Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ (Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова; науч.ред. Н.М. Шанский).- М.: Просвещение, 2014.

Целью изучения предмета «Русский язык» является воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к культурному явлению, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; Овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и

взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; Приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; Совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

В Рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения литературы, содержание, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) 10 класс

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена с учетом требований ФГОС, примерной образовательной программы среднего общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (2011 год), на основе программы для общеобразовательных учреждений Львова С. И. Русский язык. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений. 10 – 11 классы. Базовый и углублённый уровни. – М.: Мнемозина, 2014., учебного плана МКОУ «Красногвардейская СОШ».

Цель изучения русского языка в школе – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка различных сферах и ситуациях общения, достижения которой осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций. В связи с этим главной особенностью программы является ее направленность на достижение в преподавании единства процессов познания окружающего мира через родной язык, осмысления его основных закономерностей, усвоения основ лингвистики и разных видов языкового анализа развития абстрактного мышления, памяти, воображения, коммуникативных умений, а также навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, речевого самосовершенствования.

Данная программа представляет собой практический курс литературы для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

Русский язык. 10 класс: (базовый и углубленный уровни) /С. И. Львова, В. В. Львов –М.: Мнемозина.

Курс русского языка в 10 классе направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

–**воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

–**дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

–**освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

–**овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

– **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

В Рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения литературы, содержание, календарно-тематическое планирование.