

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕПЛО-ОГАРЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 29 января 2016 года

№ 16

**Об утверждении Программы повышения качества образования
в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих
в неблагоприятных социальных условиях,
на 2016-2020 годы**

В целях реализации приказа министерства образования Тульской области от 26.01.2016 № 109 «Об утверждении Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы», проведения мероприятий по улучшению качества предоставления образовательных услуг, в соответствии с Положением о комитете образования администрации муниципального образования Тепло-Огаревский район, **утвержденным решением Соборания представителей муниципального образования Тепло-Огаревский район от 28.10.2015 № 27-1**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы (приложение).
2. Руководителям муниципальных образовательных организаций, ответственным исполнителям в пределах своей компетенции обеспечить реализацию мероприятий Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Председатель
Комитета образования
Администрации муниципального образования
Тепло-Огаревский район**

И.Е. Нисолаева



Приложение
к приказу комитета образования
администрации
муниципального образования
Тепло-Огаревский район
от 29.01.2016 № 16

ПРОГРАММА
повышения качества образования
в школах с низкими результатами обучения и
в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на
2016-2020 годы

Раздел 1. Паспорт ведомственной целевой программы

Наименование программы	Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы
Заказчик программы	Комитет образования администрации муниципального образования Тепло-Огаревский район
Разработчик программы	Комитет образования администрации муниципального образования Тепло-Огаревский район
Исполнители программы	Комитет образования администрации муниципального образования Тепло-Огаревский район, муниципальные образовательные учреждения, МКУ «Центр методического обеспечения деятельности системы образования муниципального образования Тепло-Огаревский район»
Цель программы	Формирование системы образования, обеспечивающей непрерывность и доступность качественного образования для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи. Проведения мероприятий по улучшению качества предоставления образовательных услуг муниципальными образовательными организациями.

Задачи программы	1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования. 2. Создание условий для выравнивания возможностей и доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО. 3. Развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями. 4. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях введения ФГОС. Внедрение в работу педагогов практики сетевого взаимодействия, деятельности социальных сетей педагогов, направленную на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку. 5. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения в целях формирования культуры лидерства и высоких достижений. 6. Создание условий для развития механизмов государственно-общественного управления, внедрения системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.
Срок реализации программы	2016 – 2020 годы
Основные показатели (индикаторы)	Эффективность программы оценивается по следующим показателям: - доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации или переподготовку по актуальным вопросам повышения качества образования в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в образовательных организациях;

Ожидаемые результаты	- доля обучающихся школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из этих школ, проходивших государственную итоговую аттестацию; - процент укомплектованности образовательных организаций педагогическими кадрами; - повышение качества образовательных услуг.
Механизм реализации программы	Реализация программы позволит: - создать механизмы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - внедрить передовой педагогический опыт в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - реализовать мероприятия развития кадрового потенциала муниципальных образовательных организаций; - создать условия для развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - обеспечить мониторинг качества образования в муниципальных образовательных организациях; - повысить качество образования за счет перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования; - снизить долю обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу; - повысить качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями. К реализации программы привлекаются: - с целью подготовки квалифицированных педагогических кадров, обеспечения развития коллектива в условиях экспериментальной и инновационной деятельности, повышения качества обучения, повышения педагогического мастерства и квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется сотрудничество с: - ГПОУ ТО «Гульковский педагогический колледж»; - ГПОУ ТО «Чернский профессионально-педагогический колледж»;

Система организации контроля	ФГОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого»; ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»; - МКУ «Центр методического сопровождения обеспечения деятельности системы образования МО Тепло-Огаревский район»; - муниципальные образовательные учреждения; - районные методические объединения.
	Текущий контроль осуществляет рабочая группа при комитете образования администрации муниципального образования Тепло-Огаревский район

Раздел 2. Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приоритетный национальный проект «Образование»;
- инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 497 от 23.05.2015 г.);

- ведомственная целевая программа «Развитие педагогического кадрового потенциала муниципального образования Тепло-Огаревский район на 2016-2020 годы», утвержденная приказом комитета образования администрации муниципального образования Тепло-Огаревский район от 20.01.2016 № 9.

Президент РФ Владимир Путин отметил: «Дети не должны быть заложниками социального или культурного статуса своих семей. Если школы работают в трудных социальных условиях, то и они, а не только гимназии и лицеи, работающие, как правило, с благополучными детьми, должны получать специальную поддержку - и методическую, и кадровую, и финансовую».

Об эффективности системы образования можно судить по тому, насколько успешно она оказывает поддержку своим «слабым элементам» - ученикам, учителям, школам, - компенсируя существующее неравенство и дефициты образовательных и иных ресурсов.

В настоящее время в обществе сложилась ситуация, когда социально-экономическое положение и образование родителей выступают ведущими факторами, определяющими достижения ученика, а, следовательно, его дальнейшую образовательную и жизненную траекторию.

Разница в образовательных достижениях детей обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения. При этом речь идет не просто об отдельных учителях, но о целых школах, которые не расширяют шансов детей. Порой на снижение качества обучения оказывают влияние и демографические причины и миграционные процессы, которые наиболее ярко проявляются в сельской местности.

К «слабым» относятся школы, находящиеся в проблемной ситуации и нуждающиеся в дополнительной поддержке. Это школы, стабильно демонстрирующие низкие результаты. Однако причина таких результатов далеко не всегда зависит от самой школы и связана с её внутренней политикой (слабое руководство, недостаточная квалификация педагогов и т.п.). Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится школа. Такие школы, как правило, располагаются в экономически слабо развитых территориях со слабым кадровым ресурсом, в них обучаются дети из наименее благополучных социальных слоев.

В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит уникальная комбинация ее собственных причин. Поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, обуславливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки.

Настоящая программа ориентирована на выявление на основе мониторинга школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определение для каждой из них адресной программы мероприятий нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования, на недопущение снижения результативности школ, демонстрирующих высокие результаты обучения.

Раздел 3. Приоритеты и цели Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы

Целью Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы является формирование системы образования, обеспечивающей непрерывность и доступность качественного образования для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, проведение мероприятий по улучшению качества предоставления образовательных услуг муниципальными образовательными организациями.

Основными задачами Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы являются:

1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования.

2. Создание условий для выравнивания возможностей и доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО.

3. Развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями.

4. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях введения ФГОС. Внедрение в работу педагогов практики сетевого взаимодействия, деятельности социальных сетей педагогов, направленную на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.

5. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения в целях формирования культуры лидерства и высоких достижений.

6. Создание условий для развития механизмов государственно-общественного управления, внедрения системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.

4. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия	Предполагаемые сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Результат реализации мероприятия
4.1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования			
4.1.1 Проведение мониторинга учебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия	Ежегодно	МКУ «Центр методического обеспечения»; Образовательные организации	Обеспечение комплексного анализа качества обучения в МОУ
4.1.2 Проведение мониторинга внеучебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия	Ежегодно	МКУ «Центр методического обеспечения»; Образовательные организации	Обеспечение комплексного анализа качества обучения в МОУ
4.1.3 Проведение мониторинга процесса в муниципальных образовательных организациях	Ежегодно	МКУ «Центр методического обеспечения»; Образовательные организации	Обеспечение комплексного анализа качества обучения в МОУ
4.1.4 Проведение мониторинга достижений управленческого персонала и педагогического состава	Ежегодно	МКУ «Центр методического обеспечения»; Образовательные организации	Обеспечение комплексного анализа качества обучения в МОУ

4.1.5 Консультационно-информационное сопровождение планов (программ) повышения качества обучения, разработанных муниципальными образовательными организациями	Ежегодно	Комитет образования, МКУ «Центр методического обеспечения»; Образовательные организации	Создание механизма поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.1.6 Анализ представлений, выданных муниципальным образовательным организациям, по результатам федерального государственного контроля качества образования	По результатам проверок МОУ	Комитет образования	Обеспечение комплексного анализа качества обучения в МОУ
4.1.7 Анализ региональных контрольных работ	Ежегодно в соответствии с планом министерства образования Тульской области	Комитет образования; Образовательные организации	Обеспечение комплексного анализа качества обучения в МОУ
4.1.8 Мониторинг участия муниципальных образовательных организаций и качества подготовки обучающихся в рамках всероссийских проверочных работ	Ежегодно в соответствии с планом министерства образования Тульской области	Комитет образования; Образовательные организации	Обеспечение комплексного анализа качества обучения в МОУ
4.1.9 Мониторинг Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы	1 раз в полугодие	Комитет образования; МКУ «Центр методического	Обеспечение комплексного мониторинга качества обучения в МОУ

4.2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образования		обеспечения;	
4.2.1. Развитие материально-технической базы муниципальных образований для реализации требований ФГОС ОО и соблюдения требований СанПиН	Ежегодно	Образовательные организации.	Полноценное и обновление материально-технической базы МОО
4.2.2. Внедрение передового педагогического опыта и эффективных управленческих решений и школ с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно	Комитет образования; Образовательные организации; МКУ «Центр методического обеспечения»	Создание механизма поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.2.3. Оптимизация сети муниципальных образовательных организаций	По мере необходимости	Комитет образования	Выравнивание возможностей доступа обучающихся в образовательные учреждения
4.2.4. Создание условий для развития электронного обучения и дистанционных технологий	Ежегодно	Комитет образования; Образовательные организации; МКУ «Центр методического обеспечения»	Выравнивание возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам

4.2.5. Обеспечение условий в муниципальных образовательных организациях для развития и использования дополнительных ресурсов времени для занятий обучающихся внеурочная деятельность, канакудурная занятость	Ежегодно	Комитет образования; Образовательные организации;	Повышения качества образования
4.2.6. Активизация участия обучающихся в конкурсах, викторинах, исследовательской деятельности, в проектах на муниципальном и региональном уровнях	Ежегодно	Образовательные организации	Повышения качества образования
4.3. Развитие сетевого взаимодействия между образовательными организациями			
4.3.1. Участие муниципальных образовательных организаций в освоение программ дистанционного образования.	Ежегодно	Образовательные организации; МКУ «Центр методического обеспечения»	Развитие электронного обучения и дистанционных технологий
4.3.2. Развитие сетевого дистанционного взаимодействия между муниципальными образовательными организациями.	Ежегодно	Образовательные организации; МКУ «Центр методического обеспечения»	Развитие электронного обучения и дистанционных технологий
4.3.3. Методическое сопровождение планов (программ) повышения качества обучения, разработанных муниципальными образовательными организациями	Ежегодно	Образовательные организации; МКУ «Центр методического обеспечения»	Снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу
4.3.4. Развитие взаимодействия между муниципальными образовательными организациями и учреждениями культуры и спорта	Ежегодно	Образовательные организации	Повышения качества образования

4.3.5. Взаимодействие муниципальных образовательных организаций с организациями и структурными подразделениями, оказывающими социальную поддержку семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации	Ежегодно	Комитет образования; Образовательные организации.	Повышение качества образования
4.3.6. Мониторинг со стороны населения пунктов и проживающего в них населения для разработки мероприятий по поддержке муниципальных образовательных организаций	Ежегодно	Комитет образования; Образовательные организации; МКУ «Центр методического обеспечения»	Создание механизма поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.4. Повышение уровня профессионального мастерства руководителей и педагогических работников			
4.4.1. Подготовка педагогических кадров в соответствии с запросами муниципалитета (целевой прием)	Ежегодно	Комитет образования; Образовательные организации.	Укомплектованность педагогическими кадрами МОО
4.4.2. Создание условий для повышения квалификации руководителей муниципальных образовательных организаций	Ежегодно	МКУ «Центр методического обеспечения»	Повышение профессионального уровня и компетентности руководителей МОО
4.4.3. Создание условий для повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников	Ежегодно	Образовательные организации; МКУ «Центр методического обеспечения»	Повышение профессионального уровня и компетентности педагогических работников МОО

4.4.4. Активизация участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях	Ежегодно	Образовательные организации; МКУ «Центр методического обеспечения»	Повышение профессионального уровня и компетентности педагогических работников МОО
4.4.5. Методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций	Ежегодно	Образовательные организации; МКУ «Центр методического обеспечения»	Создание механизма поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4.5. Формирование и профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений			
4.5.1. Стимулирование и поддержка молодых специалистов	Ежегодно	Образовательные организации	Привлечение и закрепление молодых специалистов в МОО
4.5.2. Внедрение механизма «эффективного контракта» с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций	Ежегодно	Комитет образования; Образовательные организации	Установление связи между уровнем заработной платы и показателями результативности
4.5.3. Внедрить систему индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Ежегодно	Образовательные организации; МКУ «Центр методического обеспечения»	Повышение профессионального уровня педагогических работников
4.5.4. Развивать педагогические сообщества на муниципальном уровне и уровне образовательной	Ежегодно	Образовательные организации;	Повышение профессионального

организации		МКУ «Центр методического обеспечения»	уровня педагогических работников
4.6. Создание условий для развития механизмов государственно-общественного управления, внедрения системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса			
4.6.1. Активировать участие органов коллегиального управления в реализации программ развития муниципальных образовательных организаций	Ежегодно	Комитет образования, Образовательные организации	Создание условий для эффективного функционирования МОО
4.6.2. Проведение независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций	Ежегодно	Комитет образования, Образовательные организации, МКУ «Центр методического обеспечения»	Повышение качества предоставляемых услуг
4.6.3. Развитие информационной открытости муниципальной системы образования	Ежегодно	Комитет образования, Образовательные организации	Внедрение информационно-коммуникационных инструментов и доступности информации

5. Прогноз конечных результатов Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020 годы

Реализация программы позволит:

- создать механизмы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- внедрить переловый педагогический опыт в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- реализовать мероприятия развития кадрового потенциала муниципальных образовательных организаций;
- создать условия для развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечить мониторинг качества образования в муниципальных образовательных организациях;
- повысить качество образования за счет перевода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования;
- снизить долю обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;
- повысить качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями;
- внедрить информационно-коммуникационные инструменты и обеспечить доступность информации.