Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красногвардейская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР
_____ М.М.Макарова
_____

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от _____ № _____

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ
Брындиковой Анны Владимировны,
учителя первой квалификационной категории
на 2020-2021 учебный год**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол от _____ № _____
_____ В.Н.Прядченко

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол от _____ № _____

Изменения в рабочую программу по предмету «География» для 5-9 классов внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

8 класс

1. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли
2. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.
3. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.
4. Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли
5. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.
6. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.
7. Географическое положение и природа материков Земли
8. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
9. Главные закономерности природы Земли
10. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
11. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.
12. Географическое положение и природа материков Земли
13. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.

Содержание учебного предмета

8 класс

- 1. Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части.**
- 2. Литосфера.** Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины.
- 3. Атмосфера.** Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.
- 4. Взаимодействие природы и общества.** Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе.
- 5. Географическое положение и природа материков Земли.** Определение географического положения крупных природных объектов на материках.
- 6. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Часовые пояса Земли.**

Календарно-тематическое планирование

8 класс

ТЕМА УРОКА	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ТЕМА
От чего зависит климат нашей страны	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.
Распределение тепла и влаги на территории России.	Определение климатического пояса по климатическим диаграммам
Разнообразие климата России	Географическое положение и природа материков Земли.
Зависимость человека от климата.	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Часовые пояса
Разнообразие внутренних вод России. Реки.	Мировой океан и его части
Образование почв и их разнообразие.	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли.
Закономерности распространения почв	Определение частей материка по профилю рельефа материка