

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красногвардейская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

_____М.М.Макарова

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе

от _____ № _____

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
Журавлёвой Марины Владимировны,
учителя высшей квалификационной категории
на 2020-2021 учебный год**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

протокол от _____ № _____

_____В.Н.Прядченко

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

протокол от _____ № _____

I. Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Английский» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

1. Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/вопросы.
2. Уметь кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.
3. Узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные; употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
4. Развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.
5. Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания.
6. Соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильно разделять предложения на смысловые группы.
7. Распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; знать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

III. Содержание учебного предмета «Английский язык»

Говорение

Монологическая речь: умение строить связные высказывание (описание, (характеристика)), выражение своего мнения и краткой аргументацией с опорой на зрительную наглядность, вербальные опоры (план, вопросы), давать краткую характеристику реальным людям и литературных персонажей.

Объем монологического высказывания до 8-10 фраз, продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Фонетическая сторона речи

Адекватное произношение всех звуков английского языка. Соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений. Членение предложений на смысловые группы.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы, ситуации общения.

Грамматическая сторона речи

Правила образования и употребление в речи:

б) сложносочиненных предложений с сочинительными союзами *and, but, or*;

в) конструкций с глаголами на *-ing: to be going* (для выражения будущего действия).

г) правильных и неправильных глаголов в наиболее распространенных формах действительного залога в изъявительном наклонении (*Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Future Simple*); модальных глаголов и их эквивалентов (*may, can/be able to, must/have to/ should*);

ж) степеней сравнения прилагательных и наречий, в том числе образованных не по правилам (*bad — worse — the worst*); личных местоимений в именительном (*they*) и объектном падежах (*their*); неопределенных местоимений (*some, any*); наречий, оканчивающихся на *-ly (early)*, а также совпадающих по форме с прилагательными (*fast, high*).

IV. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела и темы урока	Кол- во часо в	Форма организац и	Основные виды учебной деятельности учащихся	Сроки проведения		Домашнее задание
					По плану	По факту	
37	Как стать хорошим путешественником? Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	Урок	Речевой материал предыдущих уроков. Знакомство с некоторыми особенностями путешествия на самолете, развитие умения вести себя соответственно принятым в странах изучаемого языка нормам. Модальные глаголы и их эквиваленты (<i>may, can/be able to, must/have to/ should</i>).	02.12		Урок 10 Описание картинки по плану.
38	Моё хобби – путешествия. Степени сравнения прилагательных.	1	Урок	Знакомство с мнениями британских подростков о путешествиях. Осознанно строить речевое высказывание. Степени сравнения прилагательных.	04.12		Сообщение по плану.
39	Моё хобби – путешествия. Степени сравнения наречий.	1	Урок	Повторение лексического материала. Совершенствование речевых навыков. Степени сравнения наречий.	07.12		РТ. сообщение Повторить Л.Ед. для описания внешности.
40	Подготовка к контрольной работе. Времена группы Simple и Present Continuous.	1	Урок	Повторить ЛЕ и грамматический материал предыдущих уроков. Работа с печатным текстом. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.	09.12		Подгот. к контр работе
41	Контрольная работа по теме: «Твоя страна - Земля традиций?»	1	Контр.Раб.	Работать самостоятельно, демонстрируя усвоение изученного материала.	11.12		Повторить случаи употребления и образование <i>времен группы Simple</i>
42	Работа над проектом.	1	Проект	<i>Тема:</i> «Путешествия и туризм», «Досуг и увлечения»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	14.12		Проект

	Конструкция <i>to be going</i> (для выражения будущего действия).						
43	Защита проектов по теме «Путешествие моей мечты».	1	Проект	Защита проектов по теме	16.12		Сообщение
44	Мой маршрут путешествий. Правильные и неправильные глаголы.	1	Мастерская	Обсуждение мест, которые бы хотели посетить и составление маршрута. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.	18.12		Описание картинки, чтение текста Повторить Л.Ед. для описания внешности.
45	Срезовая контрольная работа по заданиям ВПР за курс 7 класса. (письменная часть)	1	Срезовая контрольная работа	Работать самостоятельно, демонстрируя усвоение изученного материала.	21.12		Подготовка к устной работе
46	Срезовая контрольная работа по заданиям ВПР за курс 7 класса. (устная часть)	1	Срезовая контрольная работа	Работать самостоятельно, демонстрируя усвоение изученного материала.	23.12		Текст
47	Зачем люди путешествуют...Эссе.	1	Эссе	Написание эссе по плану.	25.12		Устная тема
48	Устный зачёт по темам.	1	Зачёт	Составление плана высказывания.	28.12		

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook paper. There are no margins, text, or other markings on the page.

[illegible]