

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красногвардейская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР
_____ М.М.Макарова

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе
от _____ № _____

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ**
Каземировой Галины Викторовны,
учителя первой квалификационной категории,
Капускиной Алины Витальевны,
учителя математики,
Макаровой Марины Михайловны,
учителя высшей квалификационной категории
на 2020-2021 учебный год

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол от _____ № _____
_____ В.Н.Прядченко

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол от _____ № _____

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 5-6 классов внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

5 класс

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)
- 5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
- 5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
- 6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.
- 6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).

8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

решать задачи в 3–4 действия

9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию

11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

6 класс

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «натуральное число» и «обыкновенная дробь». Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

2. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

3. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

4. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

5. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений.

6. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

Содержание учебного предмета

5 класс

Натуральные числа и шкалы

Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

Систематизация сведений о натуральных числах позволяет восстановить у обучающихся навыки чтения и записи многозначных чисел, сравнения натуральных чисел, а также навыки измерения и построения отрезков. Рассматриваются простейшие комбинаторные задачи.

Сложение и вычитание натуральных чисел

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

Умножение и деление натуральных чисел

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Решение текстовых задач.

Закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

Развиваются умения решать текстовые задачи, требующие понимания смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на... (в...)», а также задачи на известные обучающимся зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.). Задачи решаются арифметическим способом.

6 класс

Натуральные числа и шкалы

Натуральные числа и их сравнение. Умножение и деление натуральных чисел. Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения.

Решение текстовых задач, требующих понимания смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на... (в...)», а также задачи на известные обучающимся зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.). Задачи решаются арифметическим способом.

Площади и объёмы Площадь прямоугольника. Единицы площадей. Объем параллелепипеда. Единицы объемов.

Обыкновенные дроби Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Выделение целой части числа.

Десятичные дроби Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей
Инструменты для вычислений и измерений
Решение задач на проценты: находить несколько процентов от какой-либо величины; находить число, если известно несколько его процентов; находить, сколько процентов одно число составляет от другого.

Календарно-тематическое планирование.

5 класс

ТЕМА УРОКА	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ТЕМА
Деление.	В урок вводятся текстовые задачи
Свойства деления.	В урок вводятся задачи на сравнение величин
Решение уравнений.	В урок вводятся текстовые задачи на сравнение величин

Решение задач с помощью уравнений.	
Повторение и закрепление изученного. Самостоятельная работа	
Решение задач на движение. Тест.	
Деление с остатком.	В урок вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение, прогнозирование и объяснение.
Решение заданий на деление с остатком.	
Решение задач на деление с остатком.	В урок вводятся задачи в 3-4 действия
Степень числа.	
Вычисление выражений, имеющих степень.	В урок вводятся задания и задачи на нахождение периметров геометрических фигур.
Повторение и систематизация учебного материала. Подготовка к контрольной работе.	
Самостоятельная работа по теме "Степень числа"	
Подготовка к контрольной работе №4	В урок вводятся задания и задачи на нахождение площадей геометрических фигур.
Контрольная работа №4 "Умножение и деление натуральных чисел"	
Работа над ошибками. Площадь. Площадь прямоугольника.	
Площадь квадрата. Тест.	
Прямоугольный параллелепипед.	В урок вводятся задачи в 3-4 действия
Нахождение площади поверхности прямоугольного параллелепипеда.	
Пирамида.	В урок вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение, прогнозирование и объяснение.
Объем.	

6 класс

ТЕМА УРОКА	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ТЕМА
Работа над проектом «Обыкновенные дроби	Действия с обыкновенными дробями, представление числа в виде дроби
Работа над ошибками . Отношения двух чисел. Отношения двух величин	
Взаимно-обратные отношения.	задачи на известные обучающимся зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.)
Понятие пропорции	
Основное свойство пропорции	Решение задач на проценты.
Решение задач с использованием пропорции	Решение задач на проценты

	Процентное отношение двух чисел	
	Решение задач на процентное отношение двух чисел	
	Повторение и закрепление изученного	Решение задач на объем параллелепипеда
	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	
	Контрольная работа №5 «Отношения и пропорции»	
	Как найти «золотую середину»	
	Прямая пропорциональная зависимость.	
	Обратная пропорциональная зависимость	
	Деление числа в данном отношении.	
	Решение задач на изученные темы.	Решение задач на логические обоснования, доказательство математических утверждений.
	Окружность и круг	
	Хорда. Соотношение радиуса и диаметра окружности	
	Длина окружности	
	Площадь круга	