

## Оснащение дошкольной группы

При оснащении дошкольной группы руководствовались построением развивающей среды, непременным условием которой является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми. Стратегия и тактика построения среды определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. Её основные черты таковы:

1. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над, а вместе!»
2. Его цель – содействовать становлению ребёнка как личности.
3. Это предполагает решение следующих задач:
  - ✓ Обеспечить чувство психологической защищённости – доверие ребёнка к миру.
  - ✓ Радости существования (*психологическое здоровье*).
  - ✓ Формирование начал личности (*базис личностной культуры*).
  - ✓ Развитие индивидуальности ребёнка – не «запрограммированность», а содействие развитию личности.
  - ✓ Знания, умения, навыки рассматриваются не как цель, а как средство полноценного развития личности.
4. Способы общения – понимание, признание, принятие личности ребёнка, основные на формирующейся у взрослых способности стать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции.
5. Тактика общения – сотрудничество. Позиция взрослого – исходить из интересов ребёнка и перспектив его дальнейшего развития как полноценного члена общества.

Для работы дошкольной группы используется помещение площадью 20 кв.м, спортивный зал площадью 200 кв.м со всеми имеющимися спортивными принадлежностями.

В групповой комнате выделены зоны детской деятельности. Игровые зоны оснащены атрибутами для сюжетно-ролевых игр, строительным материалом, играми и игрушками для организации разных видов игр. В зонах изобразительной деятельности большое количество наглядного, изобразительного материала для индивидуальной работы и самостоятельной творческой деятельности детей. Имеется большой подбор материала для организации театрализованной деятельности детей. В группе созданы уголки уединения, зоны релаксации.

Мебель в групповой комнате соответствует возрастным особенностям детей. Имеется ноутбук с выходом в Интернет, проектор, мультимедийная приставка «Mimio», наглядный материал.